

# Resultat "Spørgeskema om uddannelsesinformation"

212 ud af 227 Studerende har svaret på spørgeskemaerne - kommentarer til spørgsmålene findes på vedlagte bilag.

## 1. Køn:

			2007	2006
Kvinde	<b>157 / 74%</b>	150 / 68 %	<b>55 / 26%</b>	72 / 32 %
Mand				

## 2. Alder:

< 20 år			<b>66 / 31%</b>	64 / 29 %
20 - 22 år			<b>122 / 58%</b>	141 / 64 %
23 - 25 år			<b>11 / 5%</b>	11 / 5 %
26 - 30 år			<b>6 / 3%</b>	4 / 2 %
> 30 år			<b>6 / 3%</b>	1 / 0 %
Ikke besvaret			<b>1 / 0%</b>	1 / 0 %

## 3. Uddannelsesbaggrund:

Matematisk student			<b>168 / 79%</b>	181 / 82 %
Sproglig student			<b>5 / 2%</b>	10 / 5 %
HTX			<b>16 / 8%</b>	23 / 10 %
HHX			<b>0 / 0%</b>	0 / 0%
HF			<b>8 / 4%</b>	4 / 2 %
GIF			<b>4 / 2%</b>	1 / 0 %
Anden:			<b>11 / 5%</b>	2 / 1 %
<i>International Student</i>	<b>3 / 27%</b>			
<i>Naturvidenskab</i>	<b>2 / 18%</b>			
<i>Laborant</i>	<b>2 / 18%</b>			
<i>Bachelor i ernæring og sundhed</i>	<b>1 / 9%</b>			
<i>GSK</i>	<b>1 / 9%</b>			
<i>Laboratorietekniker</i>	<b>1 / 9%</b>			
<i>Bioanalytiker</i>	<b>1 / 9%</b>			
Ikke besvaret			<b>0 / 0%</b>	1 / 0%

## 4. Hvor har du taget din adgangsgivende eksamen?

Jylland	<b>13 / 24%</b> af dem der kommer vest fra storebælt har deltaget i et gymnasiebesøg		<b>42 / 20%</b>	62 / 28 %
Fyn			<b>12 / 6%</b>	23 / 10 %
Storkøbenhavn			<b>92 / 43%</b>	76 / 34 %
Øvrige Sjælland, Lolland, Falster, Bornholm			<b>58 / 27%</b>	55 / 25%
Andet sted (el. land):			<b>8 / 4%</b>	6 / 3 %
<i>Sverige</i>		<b>2 / 25%</b>		
<i>Farøerne</i>		<b>2 / 25%</b>		
<i>Norge</i>		<b>1 / 12.5%</b>		
<i>Rusland</i>		<b>1 / 12.5%</b>		
<i>Malta</i>		<b>1 / 12.5%</b>		
<i>Island</i>		<b>1 / 12.5%</b>		

Ikke besvaret

0 / 0%

0 / 0 %

**5. Adgangsgivende eksamen består:**

2007

2006

2007

71 / 33%

69 / 31 %

2006

93 / 44%

99 / 45 %

2005

20 / 9%

35 / 16 %

2004 eller tidligere

27 / 13%

19 / 9 %

Ikke besvaret

1 / 0%

0 / 0%

**6. Niveau i kemi og biologi i adgangsgivende eksamen:**

A

B

C

Ikke besvaret

Kemi

98 / 46%

103 / 49%

11 / 5%

0 / 0%

Biologi

35 / 17%

35 / 17%

135 / 64%

7 / 3%

110 / 50 %

94 / 42%

15 / 7 %

3 / 1 %

41 / 18 %

54 / 24 %

124 / 56%

3 / 1 %

**7. Har du en anden videregående uddannelse, eller har du skiftet fra en anden videregående uddannelse?**

Nej

179 / 84%

190 / 86 %

Ja

33 / 15%

27 / 12 %

Hvilken: (28 svar)

Syplejerske

4 / 14%

Biokemi

2 / 7%

Medicin

2 / 7%

Laborant

2 / 7%

Folkeskole-lærer

1 / 3.5%

Bioanalytiker

1 / 3.5%

HA (almen)

1 / 3.5%

Historie

1 / 3.5%

Odontologi

1 / 3.5%

Molekylær biomedicin

1 / 3.5%

Statskundskab

1 / 3.5%

Melleml. Erhvervsudd.

1 / 3.5%

Økonomi

1 / 3.5%

Datamatiker

1 / 3.5%

Beklædningsformgivning

1 / 3.5%

Nanteknologi

1 / 3.5%

Bachelor - ernæring/sundhed

1 / 3.5%

Civil ingeniør i kemi & teknik

1 / 3.5%

Aktuar

1 / 3.5%

DTU-Medicin og Teknologi

1 / 3.5%

Bioanalytiker

1 / 3.5%

Syplejerskestudent

1 / 3.5%

Ikke besvaret

0 / 0%

5 / 2 %

**8. Hvornår besluttede du dig for dit valg af uddannelse?**

	2007	2006
Ca. en uge eller mindre inden ansøgningsfrist	14 / 7%	8 / 4 %
Mellem en uge og en måned inden ansøgningsfrist	18 / 8%	18 / 8 %
Mellem en måned og et halvt år inden ansøgningsfrist	48 / 23%	65 / 29 %
Mellem et halvt år og et helt år inden ansøgningsfrist	59 / 28%	55 / 25 %
Mere end et år inden ansøgningsfrist	70 / 33%	74 / 33 %
Ikke besvaret	3 / 1%	2 / 1 %

**9. Har det påvirket dit valg af farmaceutuddannelsen at Danmarks Farmaceutiske Universitet er fusioneret med KU den 1. januar 2007?**

Nej	206 / 97%	- / -%
Ja	5 / 2%	- / -%
<i>KU's navn</i>		
<i>Det lyder mere cool</i>		
<i>Det er federe at DFU ligger sammen med de andre universiteter - under 1 samlet betegnelse</i>		
<i>Prestige</i>		
<i>KU er større end DFU</i>		
Ikke besvaret	1 / 0%	- / -%

**10. Hvilken prioritet er uddannelsen søgt som?**

1. prioritet	167 / 79%	179 / 81 %
2. prioritet	30 / 14%	26 / 12 %
3. prioritet	4 / 2%	6 / 3 %
4.-8. prioritet	10 / 5%	6 / 3 %
Ved ikke	0 / 0%	1 / 0 %
Ikke besvaret	1 / 0%	4 / 2 %

**11. a) Kan du pege på, hvad der i første omgang gav dig interesse for farmaceutuddannelsen?**

Besvaret	205 / 96%	213 / 96 %
Ikke besvaret	7 / 4%	9 / 4%

se bilag

**b) Kan du pege på, hvad der var afgørende for din endelige beslutning om valg af farmaceutuddannelsen?**

Besvaret	185 / 87%	192 / 86 %
Ikke besvaret	27 / 13%	30 / 14%

se bilag

**12. Hvilke andre uddannelser har du overvejet?**

Besvaret	198 / 93%	205 / 92 %
Ikke besvaret	14 / 7%	17 / 8%

se bilag

**13. Har du planer om studierelateret arbejde mens du studerer?**

Nej	57 / 27%
Ja	149 / 70%

Ikke besvaret

6 / 3%

**14. Har det haft betydning for valg af uddannelsen at størstedelen af medicinal- og biotekindustrien er lokaliseret i hovedstadsområdet?**

Nej

160 / 75%

Ja

50 / 24%

Ikke besvaret

2 / 1%

**15. Hvor har du forventning om - efter uddannelsen - at blive ansat?**

**Husk - sæt kun 1 kryds**

Medicinalindustrien

150 / 71%

163 / 73 %

Offentlig virksomhed

16 / 8%

10 / 5 %

(f.eks. undervisning, sygehussektoren, universitet)

Apotek (privat)

12 / 6%

15 / 7 %

Ved ikke

31 / 15%

32 / 14 %

Andet:

3 / 1%

4 / 2 %

*Bryggeindustrien*

1 / 33,3%

*Medicinalindustri /apotek / underviser*

1 / 33,3%

*Egen virksomhed*

1 / 33,3%

Ikke besvaret

0 / 0%

0 / 0 %

16. Læste du inden studievalget jævnligt nogle af nedenstående blade/aviser?

	Ja		Nej		Ikke bekendt	
<b>Ud og se med DSB</b>	<b>39 / 18%</b>	44 / 20 %	<b>162 / 76%</b>	156 / 70 %	<b>11 / 5%</b>	
<b>Gratisaviser (MetroXpress, Urban, 24timer m.m.)</b>	<b>160 / 75%</b>		<b>51 / 24%</b>		<b>1 / 0%</b>	
<i>Hvilke: (258 svar)</i>						
MetroXpress	<b>109 / 42%</b>	142 / 64 %		74 / 33 %		
Urban	<b>79 / 31%</b>	130 / 59 %		83 / 37 %		
24timer	<b>55 / 21%</b>	- / -%		- / -%		
Nyhedsavisen	<b>11 / 4%</b>					
Fyensstiftende	<b>1 / 0,4%</b>					
10 minutter	<b>1 / 0,4%</b>					
Dato	<b>1 / 0,4%</b>					
Ekstrablad	<b>1 / 0,4%</b>					
<b>Søndagsavisen</b>	<b>47 / 22%</b>	63 / 28 %	<b>156 / 74%</b>	138 / 62 %	<b>9 / 4%</b>	
<b>Uddannelsesavisen (udddeles bl.a. på gymnasiet)</b>	<b>31 / 15%</b>	27 / 12 %	<b>165 / 78%</b>	173 / 78 %	<b>16 / 8%</b>	
<b>Chili</b>						
Trykt udgave	<b>84 / 40%</b>	78 / 35 %	<b>121 / 57%</b>	127 / 57 %	<b>7 / 3%</b>	
Internet	<b>15 / 7%</b>	11 / 5 %	<b>170 / 80%</b>	182 / 82 %	<b>27 / 13%</b>	
Har du set annoncen for farmaceutuddannelsen i februar 2007?	<b>23 / 11%</b>	34 / 15 %	<b>173 / 82%</b>	167 / 75 %	<b>16 / 8%</b>	
<b>Tjeck</b>						
Trykt udgave	<b>49 / 23%</b>	59 / 27 %	<b>152 / 72%</b>	144 / 65 %	<b>11 / 5%</b>	
Internet	<b>5 / 2%</b>	3 / 1 %	<b>176 / 83%</b>	187 / 84 %	<b>31 / 15%</b>	

**svaret**

22 / 10 %

6 / 3 %

9 / 4 %

- / -%

21 / 9 %

22 / 10 %

17 / 8 %

29 / 13 %

21 / 9 %

19 / 9 %

32 / 14 %

	Ja	Nej	Ikke bk
<b>17. Har du benyttet "Chili-kalenderen"?</b> (udleveres gratis på gymnasierne) eller "Studiekalenderen"?	82 / 39%	127 / 60%	3 / 1%
	103 / 46 %	117 / 53 %	
<b>18. Har du set annoncen for farmaceutuddannelsen på for- og basiden af "Chili-kalenderen" 2005 /2006 eller 2006/2007?</b>	36 / 17%	175 / 83%	0 / 0%
	40 / 18 %	181 / 82 %	
<b>19. Har du benyttet "Chili-notatblokken"?</b> (udleveres gratis på gymnasierne)	71 / 33%	141 / 67%	0 / 0%
	78 / 35 %	143 / 64 %	
<b>20. Har du set annoncen for farmaceutuddannelsen på for- og bagside af "Chili-notatblokken" i februar 2007?</b>	21 / 10%	191 / 90%	0 / 0%
	27 / 12 %	194 / 87 %	
<b>21. Kender du temabogen "Det medicinerede menneske", udgivet af DFU/DK's Farmaceutiske Universitet?</b>	54 / 25%	158 / 75%	0 / 0%
	50 / 23 %	171 / 77 %	
<b>22. Har du set Københavns Universitets avisindstik, som udsendes med dagpressen i juni 2007?</b>	29 / 14%	182 / 86%	1 / 0%
	- / -%	- / -%	
<b>23. Har du set Pharmadannmarks avisindstik som udsendes med dagpressen i februar 2007?</b>	23 / 11%	189 / 89%	0 / 0%
	13 / 6 %	208 / 94 %	
<b>24. Har du benyttet <a href="http://www.ug.dk">www.ug.dk</a> (uddannelsesguiden) i forbindelse med dit studievalg?</b>	181 / 85%	31 / 15%	0 / 0%
	174 / 78 %	46 / 21 %	

2 / 1 %

1 / 0 %

1 / 0 %

1 / 0 %

1 / 0 %

- / - %

1 / 0 %

2 / 1 %

Ja

Nej

Ikke besvaret

25. Har du benyttet andre uddannelsesportaler

i forbindelse med dit studievalg?

Hvis ja, hvilke:

<a href="http://www.farma.ku.dk">www.farma.ku.dk</a>	11 / 31%
<a href="http://www.ku.dk">www.ku.dk</a>	10 / 28%
<a href="http://www.find-dit-studie.dk">www.find-dit-studie.dk</a>	2 / 6%
<a href="http://www.studievalg.dk">www.studievalg.dk</a>	1 / 2,7%
<a href="http://www.kot.dk">www.kot.dk</a>	1 / 2,7%
<a href="http://www.dtu.dk">www.dtu.dk</a>	1 / 2,7%
<a href="http://www.ruc.dk">www.ruc.dk</a>	1 / 2,7%
<a href="http://www.kvl.dk">www.kvl.dk</a>	1 / 2,7%
<a href="http://www.uddannelsenort.dk">www.uddannelsenort.dk</a>	1 / 2,7%
<a href="http://www.uddannelse.dk">www.uddannelse.dk</a>	1 / 2,7%
<a href="http://www.debat.sol.dk/uddannelse">www.debat.sol.dk/uddannelse</a>	1 / 2,7%
<a href="http://www.ug.dk">www.ug.dk</a>	1 / 2,7%
<a href="http://www.optagelse.dk">www.optagelse.dk</a>	1 / 2,7%
Vejledningen på Fiolstræde	1 / 2,7%
Studierne egne	1 / 2,7%
Under universitet og deres fag	1 / 2,7%

36 / 17%

27 / 12 %

174 / 82%

192 / 86 %

2 / 1%

26. Har du benyttet den trykte udgave af "Hvad kan jeg blive?" i forbindelse med dit studievalg?

57 / 27%

71 / 32 %

153 / 72%

149 / 67 %

2 / 1%

**svaret**

3 / 1 %

2 / 1 %

Ja

Nej

Ikke bk

**27. Har du benyttet andre trykte uddannelsesoversigter**

**i forbindelse med dit studievalg?**

Hvis ja, hvilke:

KU's studieguide 2007	3 / 13%
KU's hjemmesider	2 / 9%
Århus	2 / 9%
Infojceer fra KU	1 / 4.3%
DUEL	1 / 4.3%
Mappe fra studievejleder	1 / 4.3%
Forskellige blater fra biblioteket	1 / 4.3%
Brochure "Farmaceuter"	1 / 4.3%
Kan ikke huske	1 / 4.3%
KVL	1 / 4.3%
DTU's hjemmesider	1 / 4.3%
Aalborg	1 / 4.3%
Udannelser 2007	1 / 4.3%
Aviser	1 / 4.3%
Svensk	1 / 4.3%
Politikken	1 / 4.3%
BT	1 / 4.3%
Studier på KU	1 / 4.3%
Flere forskellige	1 / 4.3%

23 / 11%

14 / 6 %

186 / 88%

207 / 93 %

3 / 1%

**28. Kender du følgende uddannelsesstillæg?**

Nej

Ja - men har  
ikke brugt den

Ja - har  
benyttet den

Ikke bk

Jyllands-Postens tillæg: Studieguide  
Politikens tillæg: Studievalg  
BerlingskeTidende: "Dit Valg"

152 / 72%  
132 / 62%  
152 / 72%

165 / 74 %  
149 / 67 %  
173 / 78 %

43 / 20%  
49 / 23%  
34 / 16%

41 / 18 %  
41 / 18 %  
32 / 14 %

13 / 6%  
29 / 14%  
22 / 10%

11 / 5 %  
31 / 14 %  
14 / 6 %

4 / 2%  
2 / 1%  
4 / 2%

svaret

1 / 0 %

svaret

5 / 2 %

1 / 0 %

3 / 1 %

Hvis du **har brugt** kilden:

Hvordan **vurderer** du kvaliteten af den information, kilden gav dig om farmaceutuddannelsen?

I hvilken grad l  
 haft betydning fo  
 farmaceutudda

Kender den ikke  
Kender den, men har **ikke** brugt den  
Kender den, og **har benyttet** den  
Ikke besvaret

meget god middel dårlig ved stor nogen

## 29. Trykte, elektroniske kilder m.v.

### Farmaceutiske Fakultet (FARMA)

- Farmaceuter - her, der og alle vegne

Kender den ikke	Kender den, men har <b>ikke</b> brugt den	Kender den, og <b>har benyttet</b> den	Ikke besvaret	meget	god	middel	dårlig	ved	stor	nogen
<b>51 / 24%</b>	<b>25 / 12%</b>	<b>135 / 64%</b>	<b>1 / 0%</b>	<b>43 / 32%</b>	<b>78 / 58%</b>	<b>12 / 9%</b>	<b>1 / 1%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>37 / 27%</b>	<b>61 / 45%</b>
41 / 18%	26 / 12%	154 / 69%	1 / 0%	51 / 33%	91 / 59%	10 / 6%	1 / 1%	1 / 1%	44 / 29%	69 / 45%

*Studerende som slet **ikke** har benyttet infrohæftet eller farma.ku.dk*

**25 / 12%**

- Åbent Hus plakat på gymnasiet

<b>163 / 77%</b>	<b>31 / 15%</b>	<b>16 / 8%</b>	<b>2 / 1%</b>	<b>2 / 13%</b>	<b>13 / 81%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>1 / 6%</b>	<b>0 / 0%</b>		
184 / 87%	20 / 9%	6 / 3%	2 / 1%	2 / 33%	3 / 50%	1 / 17%	0 / 0%	0 / 0%		
156 / 70%	43 / 19%	22 / 10%	1 / 0%	6 / 27%	9 / 41%	6 / 27%	0 / 0%	0 / 0%		

I 2006 blev kun spurgt "Åben

- Åbent Hus plakat & materiale på gym.

- Klassebesøg på FARMA

<b>143 / 67%</b>	<b>36 / 17%</b>	<b>30 / 14%</b>	<b>3 / 1%</b>	<b>16 / 53%</b>	<b>11 / 37%</b>	<b>1 / 3%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>13 / 43%</b>	<b>8 / 27%</b>
138 / 62%	47 / 21%	35 / 16%	2 / 1%	16 / 46%	13 / 37%	3 / 9%	0 / 0%	0 / 0%	18 / 51%	9 / 26%

- "Studerende for en dag" på FARMA

<b>91 / 43%</b>	<b>100 / 47%</b>	<b>18 / 8%</b>	<b>3 / 1%</b>	<b>9 / 50%</b>	<b>8 / 44%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>1 / 6%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>10 / 56%</b>	<b>5 / 28%</b>
103 / 46%	96 / 43%	21 / 9%	2 / 1%	16 / 76%	4 / 19%	1 / 5%	0 / 0%	0 / 0%	12 / 57%	7 / 33%

- 3.g-opgave på FARMA

<b>184 / 87%</b>	<b>21 / 10%</b>	<b>5 / 2%</b>	<b>2 / 1%</b>	<b>1 / 20%</b>	<b>2 / 40%</b>	<b>1 / 20%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>2 / 40%</b>	<b>1 / 20%</b>
175 / 79%	34 / 15%	12 / 5%	1 / 0%	8 / 67%	3 / 25%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	8 / 67%	2 / 17%

- Studievejledningen på FARMA

<b>89 / 42%</b>	<b>77 / 36%</b>	<b>39 / 18%</b>	<b>7 / 3%</b>	<b>15 / 38%</b>	<b>19 / 49%</b>	<b>2 / 5%</b>	<b>1 / 3%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>4 / 10%</b>	<b>8 / 21%</b>
97 / 44%	69 / 31%	54 / 24%	2 / 1%	19 / 35%	27 / 50%	7 / 13%	0 / 0%	0 / 0%	13 / 24%	12 / 22%

har kilden  
r dit valg af  
annelsen?

lille ingen

<b>3 / 17%</b>	<b>9 / 7%</b>
17 / 18%	12 / 8%

ite Hus plakat"

<b>1 / 3%</b>	<b>2 / 7%</b>
1 / 3%	2 / 6%

<b>0 / 0%</b>	<b>2 / 11%</b>
0 / 0%	0 / 0%

<b>1 / 20%</b>	<b>0 / 0%</b>
0 / 0%	1 / 8%

<b>3 / 21%</b>	<b>6 / 15%</b>
7 / 13%	14 / 26%

Hvis du **har brugt** kilden:

Howdan **vurderer** du kvaliteten af den information, kilden gav dig om farmaceutuddannelsen? I hvilken grad I haft betydning fo farmaceutudde

meget god middel dårlig ved stor nogen

Kender den ikke	Kender den, men har <b>ikke</b> brugt den	Kender den, og <b>har benyttet</b> den	Ikke besvaret
-----------------	---	--	---------------

• FARMAs hjemmeside: [www.farma.ku.dk](http://www.farma.ku.dk) (tidl. [www.dtfuni.dk](http://www.dtfuni.dk))

	meget	god	middel	dårlig	ved	stor	nogen					
- Uddannelsen specifikt	<b>25 / 12%</b>	<b>25 / 12%</b>	<b>158 / 75%</b>	<b>4 / 2%</b>	<b>32 / 20%</b>	<b>93 / 59%</b>	<b>24 / 15%</b>	<b>65 / 41%</b>	<b>2</b>			
	20 / 9%	40 / 18%	160 / 72%	2 / 1%	35 / 22%	91 / 57%	29 / 18%	3 / 2%	1 / 1%	27 / 17%	68 / 43%	2
- Studievejledningens sider	<b>95 / 45%</b>	<b>69 / 33%</b>	<b>42 / 20%</b>	<b>6 / 3%</b>	<b>10 / 24%</b>	<b>22 / 52%</b>	<b>7 / 17%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>1 / 2%</b>	<b>5 / 12%</b>	<b>15 / 36%</b>	<b>6</b>
	79 / 36%	79 / 36%	57 / 26%	7 / 3%	10 / 18%	31 / 54%	11 / 19%	1 / 2%	1 / 2%	4 / 7%	22 / 39%	

Howdan fandt du frem til [www.farma.ku.dk](http://www.farma.ku.dk)?

<b>Svaret</b>	<b>Ikke besvaret</b>
<b>121 / 57%</b>	<b>91 / 43%</b>
190 / 86%	32 / 14%

Google/søgning	<b>68 / 56%</b>	Til den forklaring på uni	<b>1 / 0,8%</b>
Ku.dk	<b>12 / 10%</b>	Gennem UG og informations hæftet	<b>1 / 0,8%</b>
ug.dk	<b>12 / 10%</b>	Chill notat blok	<b>1 / 0,8%</b>
"Farmaceut - her, der og alle vegne"	<b>8 / 7%</b>	Kemilærer	<b>1 / 0,8%</b>
Venner/Familie/Bekendte	<b>4 / 3%</b>	Fik adressen af en bekendt	<b>1 / 0,8%</b>
Husker ikke	<b>3 / 2%</b>	Avisen	<b>1 / 0,8%</b>
Uddannelses messe i Forum	<b>2 / 1,7%</b>	Besøg til åbent hus	<b>1 / 0,8%</b>
Oplyst i udleveret materiale	<b>2 / 1,7%</b>		
Studievejlederen på gymnasiet	<b>2 / 1,7%</b>		
Hørte om den	<b>1 / 0,8%</b>		

har kilden  
r dit valg af  
annelsen?

lille ingen

<b>0 / 13%</b>	<b>15 / 9%</b>
----------------	----------------

10 / 13%	15 / 9%
----------	---------

<b>5 / 14%</b>	<b>1 / 2%</b>
----------------	---------------

6 / 11%	10 / 18%
---------	----------

Hvis du **har brugt** kilden:

Hvordan **vurderer** du kvaliteten af den information, kilden gav dig om farmaceutuddannelsen?

I hvilken grad har kild haft betydning for dit **va** farmaceutuddannelse

Kender den ikke	Kender den, men har <b>ikke</b> brugt den	Kender den, og <b>har benyttet</b> den	Ikke besvaret
-----------------	---	--	---------------

meget god	god	middel	dårlig	ved ikke	stor	nogen	lille
-----------	-----	--------	--------	----------	------	-------	-------

### 30. Trykte, elektroniske kilder m.v.

#### Københavns Universitet

- KU's trykte studieguide Studier 2007 se *bilag nr. 10*

134 / 63%

33 / 16%

41 / 19%

4 / 2%

10 / 24%

20 / 49%

10 / 24%

0 / 0%

1 / 2%

6 / 15%

15 / 37%

9 / 22%

- KU's web studieguide [www.studier.ku.dk](http://www.studier.ku.dk)

124 / 58%

44 / 21%

41 / 19%

3 / 1%

13 / 32%

18 / 44%

8 / 20%

2 / 5%

0 / 0%

6 / 15%

12 / 29%

9 / 22%

en  
lg af  
n?

ingen

2	3 / 7%
---	--------

2	4 / 10%
---	---------

Hvis du **har brugt** kilden:

Hvordan **vurderer** du kvaliteten af den information, kilden gav dig om farmaceutuddannelsen?

I hvilken grad | haft betydning fo farmaceutuddat

meget god	god	middel	dårlig	ved ikke	stor	nogen
-----------	-----	--------	--------	----------	------	-------

### 31. Arrangementer - om farmaceutuddannelsen:

- Studie- og erhvervsorienterede møder på gymnasiet/HTX

Kender den ikke	Kender den, men har <b>ikke</b> brugt den	Kender den, og <b>har benyttet</b> den	Ikke besvaret							
<b>126 / 59%</b>	<b>60 / 29%</b>	<b>22 / 10%</b>	<b>4 / 2%</b>	↘ <b>1 / 5%</b>	<b>5 / 23%</b>	<b>1 / 5%</b>	<b>2 / 9%</b>	<b>2 / 9%</b>	<b>3 / 14%</b>	<b>4 / 18%</b>
115 / 52%	26 / 12%	79 / 36%	2 / 1%	↘ 31 / 39%	31 / 39%	12 / 15%	4 / 5%	1 / 1%	29 / 37%	26 / 33%

Hvad var årsag at du ikke deltog i arrangementerne?

Regnede ikke med at blive farmaceut

**5 / 24%**

Kunne ikke

**3 / 14%**

Vidste hvad jeg ville

**3 / 14%**

Troede ikke der var noget / Kendte ikke datoen

**3 / 14%**

FARMA var ikke repræsenteret

**2 / 9,5%**

Havde ikke tid

**1 / 5%**

Der var så mange fag, man kunne ikke se og høre om alt

**1 / 5%**

Der var ikke noget

**1 / 5%**

Var ikke i DK

**1 / 5%**

Tog til det forkerte universitet

**1 / 5%**

- Studievalgdagen (i Odense)

<b>182 / 86%</b>	<b>11 / 5%</b>	<b>8 / 4%</b>	<b>11 / 5%</b>	↘ <b>5 / 63%</b>	<b>2 / 25%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>1 / 13%</b>	<b>4 / 57%</b>	<b>2 / 29%</b>
178 / 80%	22 / 10%	11 / 5%	11 / 5%	↘ 7 / 64%	4 / 36%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	6 / 55%	3 / 27%	

- Messen "Uddannelse uden grænser":

- Fredericia

<b>130 / 61%</b>	<b>14 / 7%</b>	<b>7 / 3%</b>	<b>61 / 29%</b>	↘ <b>2 / 29%</b>	<b>1 / 14%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>2 / 29%</b>	<b>1 / 14%</b>	<b>1 / 14%</b>	<b>1 / 14%</b>
165 / 74%	25 / 11%	3 / 1%	29 / 13%	↘ 2 / 67%	1 / 33%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	2 / 67%	0 / 0%

- Herning

<b>121 / 57%</b>	<b>11 / 5%</b>	<b>8 / 4%</b>	<b>72 / 34%</b>	↘ <b>3 / 38%</b>	<b>3 / 38%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>1 / 13%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>4 / 50%</b>	<b>2 / 25%</b>
159 / 72%	21 / 9%	10 / 5%	32 / 14%	↘ 4 / 40%	5 / 50%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	3 / 30%	2 / 20%

- Aalborg

<b>122 / 58%</b>	<b>11 / 5%</b>	<b>5 / 2%</b>	<b>74 / 35%</b>	↘ <b>1 / 20%</b>	<b>1 / 20%</b>	<b>2 / 40%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>1 / 20%</b>	<b>0 / 0%</b>
165 / 74%	23 / 10%	3 / 1%	31 / 14%	↘ 1 / 33%	1 / 33%	1 / 33%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	2 / 67%

- København (Forum)

<b>103 / 49%</b>	<b>38 / 18%</b>	<b>38 / 18%</b>	<b>33 / 16%</b>	↘ <b>16 / 42%</b>	<b>9 / 24%</b>	<b>8 / 21%</b>	<b>2 / 5%</b>	<b>2 / 5%</b>	<b>10 / 26%</b>	<b>5 / 13%</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	----------------	----------------	---------------	---------------	-----------------	----------------

har kilden  
r dit valg af  
annelsen?

lille ingen

<b>1 / 5%</b>	<b>2 / 9%</b>
6 / 8%	11 / 14%

<b>0 / 0%</b>	<b>1 / 14%</b>
0 / 0%	1 / 9%

<b>1 / 14%</b>	<b>3 / 43%</b>
0 / 0%	1 / 33%
<b>1 / 13%</b>	<b>1 / 13%</b>
2 / 20%	2 / 20%

<b>1 / 20%</b>	<b>2 / 40%</b>
0 / 0%	1 / 33%

<b>5 / 13%</b>	<b>9 / 24%</b>
----------------	----------------

132 / 59%

48 / 22%

27 / 12%

15 / 7%

5 / 19%

11 / 41%

9 / 33%

1 / 4%

1 / 4%

4 / 15%

9 / 33%



31. a) Hvor har du hørt om "Uddannelse uden grænser"?

	Besvaret	Ikke besvaret
	<b>103 / 49%</b>	<b>109 / 51%</b>
(94 svar)	109 / 49%	113 / 51%
Gymnasiet/Skolen	<b>45 / 48%</b>	
Reklamer	<b>8 / 9%</b>	
Venner/familie	<b>7 / 7%</b>	
Avisen	<b>5 / 5%</b>	
Studievejledning	<b>4 / 4%</b>	
DSB, d-toget	<b>3 / 3%</b>	
Forums egne opslag om det	<b>3 / 3%</b>	
Familie/bekendte	<b>2 / 2%</b>	
Studievalg	<b>2 / 2%</b>	
Herning messe	<b>2 / 2%</b>	
Universitetets hjemmeside	<b>2 / 2%</b>	
Måske i toget	<b>1 / 1%</b>	
Højskole	<b>1 / 1%</b>	
Har fået nogen information	<b>1 / 1%</b>	
Har ikke hørt det store	<b>1 / 1%</b>	
Ja, men kan ikke huske hvad det er	<b>1 / 1%</b>	
RUC	<b>1 / 1%</b>	
Efterskolen	<b>1 / 1%</b>	
Ingen steder	<b>1 / 1%</b>	
Aalborg	<b>1 / 1%</b>	
TV-avisen	<b>1 / 1%</b>	
I forbindelse med læger uden grænser	<b>1 / 1%</b>	

b) Har du deltaget på andre uddannelsesmesser?

	Ja	Nej	Ikke besvar
	<b>37 / 18%</b>	<b>164 / 77%</b>	<b>11 /</b>
Hvis ja, hvilke? (34 svar)	36 / 16%	177 / 80%	9 /
På skolen/studievalg	<b>6 / 18%</b>		
Kan ikke huske	<b>3 / 9%</b>		
Frederiksberg rådhus	<b>2 / 6%</b>		
Uddannelseskarawanen	<b>2 / 6%</b>		
Forum	<b>2 / 6%</b>		
Svendborg gymnasium	<b>1 / 3%</b>		
Hillerød, Rungsted gymnasium	<b>1 / 3%</b>		
Tandlæge, KU	<b>1 / 3%</b>		
CBS	<b>1 / 3%</b>		
Åbent hus i Herning	<b>1 / 3%</b>		
Århus (bioanalytiker 05)	<b>1 / 3%</b>		
Herning (FARMA var ikke repræsenteret)	<b>1 / 3%</b>		
Tinglev el. Tønder	<b>1 / 3%</b>		

et

5%

4%

<i>København</i>	<b>1 / 3%</b>
<i>KVL</i>	<b>1 / 3%</b>
<i>I USA (valg af college)</i>	<b>1 / 3%</b>
<i>Messe på Sønderborg Handelsskole</i>	<b>1 / 3%</b>
<i>Ingeniørhøjskolen Horsens hvor farmaceut også var repræsenteret</i>	<b>1 / 3%</b>
<i>Lægemiddelvidenskab</i>	<b>1 / 3%</b>
<i>Århus, 2000</i>	<b>1 / 3%</b>
<i>Munkensdam gymn. I Kolding</i>	<b>1 / 3%</b>
<i>Forum</i>	<b>1 / 3%</b>
<i>I Sverige når jeg tog studenten</i>	<b>1 / 3%</b>
<i>DTU Medicin og Teknologi</i>	<b>1 / 3%</b>

Hvis du **har brugt** kilden:

Kender den ikke	Kender den, men har <b>ikke</b> brugt den	Kender den, og <b>har benyttet</b> den	Ikke besvaret	Hvordan <b>vurderer</b> du kvaliteten af den information, kilden gav dig om farmaceutuddannelsen?					Hvilken grad   haft betydning fo farmaceutudd:	
				meget god	god	middel	dårlig	ved ikke	stor	nogen

**c) Abent hus på FARMA**

<b>37 / 17%</b>	<b>81 / 38%</b>	<b>82 / 39%</b>	<b>12 / 6%</b>	<b>4 / 5%</b>	<b>3 / 4%</b>	<b>2 / 2%</b>	<b>0 / 0%</b>	<b>1 / 1%</b>	<b>5 / 6%</b>	<b>1 / 1%</b>
50 / 23%	90 / 41%	73 / 33%	9 / 4%	37 / 51%	27 / 37%	6 / 8%	2 / 3%	0 / 0%	36 / 49%	18 / 25%

Hvad var årsag at du ikke deltog i arrangementerne?

se bilag (Svaret: 76 / 88%)

**- Hvilke årstal deltog du i Abent Hus?**

<b>75 / 35%</b>	77 / 35%	<b>43 / 57%</b>	2007	<b>22 / 29%</b>	2006	<b>4 / 5%</b>	2005	<b>1 / 1,5%</b>	2003	<b>1 / 1,5%</b>	2002
-----------------	----------	-----------------	------	-----------------	------	---------------	------	-----------------	------	-----------------	------

**- Hvad synes du var godt/skidt ved Abent Hus-arrangementet - og hvad kan vi gøre bedre/ anderledes?**

se bilag

<b>55 / 26%</b>	61 / 27%	<b>Ikke besvaret</b>		161 / 63%
<b>Ikke besvaret</b>		<b>157 / 74%</b>		

**Ikke besvaret**

**137 / 65%**

har kilden  
r dit valg af  
anmeldsen?

lille ingen

<b>0 / 0%</b>	<b>2 / 2%</b>
6 / 8%	4 / 5%

## Resultat spørgeskema om IT

	Ja	Ja	Nej	Nej	Vil anskaffe snarest	Vil anskaffe snarest
<b>1. Har du en bærbar computer?</b>	<b>174 / 82%</b>	175 / 79 %	<b>19 / 9%</b>	28 / 13 %	<b>14 / 7%</b>	15 / 7 %
<i>Hvis ja -</i>						
er der mulighed for trådløs netopkobling?	<b>144 / 68%</b>	142 / 64 %	<b>20 / 9%</b>	19 / 9 %	<b>9 / 4%</b>	18 / 8 %
<b>2. Har du en stationær computer?</b>	<b>100 / 47%</b>	93 / 42 %	<b>104 / 49%</b>	125 / 56 %	<b>0 / 0%</b>	1 / 0 %
<b>3. Har du internet-adgang hjemme?</b>	<b>186 / 88%</b>	176 / 79 %	<b>5 / 2%</b>	17 / 8 %	<b>15 / 7%</b>	27 / 12 %
<b>4. Har du en email-adresse?</b>	<b>207 / 98%</b>	219 / 99 %	<b>0 / 0%</b>	1 / 0 %	<b>0 / 0%</b>	0 / 0%

**Spørgsmål 11. a)**

du pege på, hvad der *i første omgang* gav dig interesse for farmaceutuddannelsen?

**Familie/venner o.l.**

Venner/familie/andre farmaceuter

Forældre arbejder begge på Novo

Anbefalinger fra andre

Valgfag i 2.g -bioteknologi- var meget interessant, både faget og en bekendt på farmaceutuddannelsen har vækket min interesse

Info ude på gymnasiet

**Foredrag/aktiviteter/materiale m.m.**

Gymnasiebesøg

Åbent hus arrangementet

Uddannelsesmessen

Studievejleder i start 2.g

Uddannelsesguiden

Et foredrag holdt af en ansat på Farma

Et foredrag med en ph.d. studerende på Tønder Gymnasium i 2004

Studievalgsdag i 3.g

**Fagene/lægemedler/forskning**

Kemien

Faglig bred uddannelse

Indholdet af både biologi og kemi

Interesse for lægemidler/medicin

Sammensætning af fag

Interesse for medicin i menneskekroppen/medicin og deres virkning

Interesse for biokemi fagene

Praktik/praktisk arbejde

At fremstille medicin

Det sociale tiltalte mig

Lægemedelvidenskab

Lægemedelkemi

Lydt spændende med naturvidenskabelige fag

Har tidligere arbejdet som laborant, vil gerne have mere teoretisk viden/nye udfordringer

Farmakologi

Fagene som vi begynder at få efter et par semestre

Det har beslægtede fag med medicin

Biokemi

Interesse for lægemidler og naturlægemedler

Naturvidenskabeligt, konkret uddannelse

Ikke så meget gruppearbejde som på HA

En blanding af kemi og medicin

Ville læse noget der har med medicin at gøre

Uddannelse med kemi, matematik og fysik

Lægemedlets skæbne i organisme

Stor interesse for kemi og medicin. Tilsammen gjorde det sig til, at der skulle være farmaceutuddannelsen.

Det kemiske aspekt samt det samfundsrelaterede

Naturmedicin og forskning i medicin

Internationale mulighed for en karriere i medicinalindustrien

Kan godt lide biologi, kemi og vil gerne arbejde med forskning + der skulle være mange muligheder

Fordi den beskæftiger sig med medicin og folkesygdomme

Har altid været interesseret i biologi og især fysiologi og sygdomslære

Kunne godt tænke mig at arbejde indenfor sundhedsområdet og interesserer mig for både kemi og biologi. Alt dette synes jeg farmaceutuddannelsen kombinerer godt

At uddannelsen har noget med medicin at gøre

Fremstilling samt forskning i lægemidler

Interesse for medicin uden ønske om en direkte læge-uddannelse

At specialisere sig i lægemidler

Farmaci

Farmaci

Følte at jeg manglede noget efter min sproglige studentereksamen og da jeg supplerede kemi, matematik og fysik

vidste jeg at jeg hellere ville i den retning

Biologi og lægemidlers indvirkning på kroppen

Fag og skema

Samarbejde mellem kemi, biologi og medicinal området

Medicinalkemien gav mig interessen

I alt

16

12

2

3

44

23

11

10

6

6

5

4

3

3

3

3

3

2

2

2

2

2

2

### **Jobmuligheder/uddannelsens bredde**

Jobmulighederne som uddannet farmaceut

Uddannelse med jobmuligheder

Lægemiddel-industrien

At man arbejder med medicin og lægemidler

Mange muligheder bl.a. for videreuddannelse

At man kan arbejde med medicin uden at skulle "røre" patienter

Løn

Jobbet i den anden ende

Mulighed for Ph.d.

Vil ud og arbejde i industrien

At arbejde på apoteket

Det naturvidenskabelige kombineret med læren om kroppen og sygdomme

Fornuftig uddannelse

At den er en erhvervsrettet uddannelse

Kan godt lide at arbejde i lab. Derudover vidste jeg, at den er en uddannelse med fremtid i.

Interesse for medicinalindustrien

Medicinsektoren generelt

Kunne se hvad jeg engang kan arbejde med

Den brede viden og lægemidler og de forskellige muligheder der ligger bag uddannelsen når man er færdiguddannet

Adgang til medicinalindustrien

Udvikling indenfor området

Arbejdsområdet sygehusfarmaci og fagene farmakologi, organrelateret farmakologi, mikrobiologi.

### **Andet**

Godt studiemiljø

Spændende

At kemi er et fag man kan udvikle efter sin cand.

Proces og Levnedsmiddel på HTX

Ligner meget laboratorietekniker uddannelsen. Fagene er ens, her på et højere niveau.

Arbejde på Hillerød hospital

Karriere valg/undersøgelse i 6. klasse

Et besøg på et apotek da jeg var barn

Sociale netværk

Mit job på en medicinalvirksomhed

Læste om det på ug.dk

### **Spørgsmål 11. b)**

**du pege på, hvad der var afgørende for din endelige beslutning om valg af farmaceutuddannelsen**

**Kan**

### **Familie/venner o.l.**

Farmaceut/venner og bekendte

Anbefalinger

Hørte at uddannelsen skulle være meget spændende og god

Mor (er uddannet farmaceut)

### **Foredrag/aktiviteter/materiale m.m.**

Åbent hus

Deltagelse i "Studerende for en dag"

Gymnasiebesøg

Kiggede på hjemmesiden

### **Fagene/lægemidler/forskning**

Kemien

Spændende (fag der hele tiden udvikler sig)

Fagene på uddannelsen lød interessante

Interesse for lægemidler

Kombi mellem kemi og biologi (fra cellulært niveau til hele systemer)

Interesse for fremstilling af medicin

Kendskabet til medicin

Interesse i medicinalkemi

Kemisk uddannelse der ikke kun består af kemi

Farmakologi

Matematik

Biologi uden økologi

20  
3  
2  
2  
2  
2  
2

14  
13

I alt

5  
3

7  
2  
2  
2

17  
14  
10  
6  
3  
3  
2

At uddannelse handlede om andet end kemi, specielt den biologiske del  
Sammensætning af fag  
Fagene som vi begynder at få efter et par semestre  
Mere spændende end fx kemi-ingeniør hvor man beskæftiger sig med kemi på en anden måde  
Biologi og lægemidlers indvirkning på kroppen. Valgte som førsteprioritet medicin, men mener at denne uddannelse også passer til mig og mine interesser  
Fag og skema

### **Jobmuligheder/uddannelsens bredde**

Jobmulighederne  
Bred uddannelse  
Løn  
Jobsikkerhed  
Laboratorieøvelser og gruppearbejde  
Fremtidsmulighederne  
Lav arbejdsløshed  
Mulighed for Ph.d.  
At man senere hen kan forske  
Mulighed for både at lave toksikologi og miljøkemi eller noget helt 3.  
At have mulighed for at arbejde med lægemidler, udvikling, kemi. Novo Nordisk o. lign.  
Mulighed for at arbejde i udlandet  
Vil gerne have en naturvidenskabelig uddannelse, frem for samfundsvidenskabelig som jeg også overvejede  
Varierende arbejde efter uddannelsen  
Konkret uddannelse hvor man ved hvad jobmulighederne er

At det er en uddannelse der ikke kun har det naturvidenskabelige aspekt men også den sundhedsvidenskabelige  
Et spørgsmål om ansvar, stillingsindhold og løn  
Industri i stærk udvikling  
Muligheden for at dreje uddannelsen i forskellige retninger  
Det er nok, at man er sikkert at få en god fremtid  
Alsidig uddannelse

At farmaceutuddannelsen giver langt flere muligheder efterfølgende i forhold til andre uddannelser jeg overvejede  
Mulighed for at hjælpe andre vha. medicin  
Mulighed for videreuddannelser inden for medicinalbranchen  
Uddannelsens indhold  
Adgang til medicinalindustrien  
Læst på om studiemiljø og arbejdsmuligheder  
Min interesse for at fremstille nogle ting! Har et mål, vil fremstille medicin mod AIDS til børn i Afrika.  
Muligheden for at arbejde med sygehusfarmaci  
Muligheden for frivilligt arbejde

### **Andet**

Rigtig godt sted med et godt studiemiljø  
Det sociale  
Interesse  
Ingen andre ting der var ligeså tiltrækkende/som interesserede mig  
Adgangskoefficient/adgangskravene  
Det var det, der passede bedst til mine interesser og evner  
Fik alle de rigtige svar på alt jeg var i tvivl om  
Har arbejdet i medicinalbranchen  
Det var tættere på end medicin i Århus  
Interesse for kroppen og de processer der sker, men ville ikke have den personlige kontakt med patienter  
At kemi er et fag man kan udvikle efter sin cand.  
Højt profileret uddannelse  
Eksamenskarakter på HTX  
Hele farma-studiet virkede professionelt  
At man ikke skal læse så meget som i medicin  
At kunne åbne et privat apotek i mit hjemland  
At den er blandet med sundhed/informationer  
Jeg vidste ikke hvad jeg ellers skulle vælge - og i gang skulle jeg  
Det lød spændende og som noget for mig  
For ikke at stå uden nogen uddannelse ved afslag  
Udelukkelsesmetoden - valgte nanoteknologi fra  
Efter at være startet på AAU fandt jeg ud af, at farmaceutuddannelsen var det, som jeg skulle have valgt. Det var bekymringen om at flytte til Kbh. der holdt mig tilbage.

32  
20  
4  
4  
3  
3  
2

23  
7  
5  
4  
3  
3

Da jeg ikke kunne komme ind på jura ville jeg hellere farma end kemi ingeniør, da farma studiet altid har lydt mere spændende.

Mit valg stod mellem molekylær biomedicin og farmaceut. Efter at have læst 6 måneder på molekylær biologi fandt jeg ud af at det ikke var den rigtige uddannelse for mig og derfor valgte jeg så farmaceut

Jobskift -> ske noget nyt

Ønske om at hjælpe andre

Fik 9,3 i snit, skulle have 9,4 for at læse medicin

Farmaceutuddannelse var den 3.prio for mig, og fordi jeg ikke blev optaget på medicin var farmaceut min alternative valg

Ikke rigtig da jeg ville gå denne vej siden 9. klasse

Ønske om at læse videre direkte efter gymnasiet, uden at have noget alternativt uddannelsesønske end farmaceut

At det fangede min interesse

Besøg på Århus Universitet og DFU over en periode, 3.g opgave i kemi

Samler point

Så mange sygdomme i dag at farmaceuter er nødvendige

## Spørgsmål 12.

andre uddannelser har du overvejet?

Hvilke

### Lang videregående uddannelse - Naturvidenskabelig/sundhedsvidenskabelig

Medicin

Biokemi

Tandlæge

Kemi

Kemiingeniør

Medicinalkemi

Molekylær biomedicin

Biomedicin

Biologi

Teknologi

Dyrlæge

Matematik

Molekylærbiologi

Idræt

Civilingeniør

Fødevarevidenskab

Lægemiddelvidenskab

Levnedsmiddel ingeniør

Hortonom

Nanoteknologi

Ingeniør

Fysik

Geografi, geologi, geofysik

DTU-Diplomingeniør

Biofysik

En på DTU men kun hvis jeg ikke kunne komme ind her

Bioteknologi

Naturressourcer

Sundhed og produktion

Bygningsingeniør

Nyoprettet uddannelse i Aalborg, som er medicin med industriel specialisering

Folkesundhedsvidenskab

Bioinformatik

Meteorolog

### Lang videregående uddannelse - Humanistisk/samfundsvidenskabelig

Økonomi

Psykologi

Jura

Retorik

HA

Journalistik

Samfundsfag

Statskundskab

I alt

66  
30  
26  
25  
15  
14  
14  
11  
10  
8  
7  
6  
5  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
2  
2  
2  
2

9  
9  
8  
2  
2  
2  
2  
2

Film-/medievidenskab  
HUMBAS  
Kunsthistorie  
Kunst konservator  
CBS  
Medie videnskab  
Sprog  
Historie  
Spansk  
Arabisk  
Religionsvidenskab

**Korte og mellemlange videregående uddannelser**

Sygeplejerske  
Lærer  
Farmakonom  
Laborant  
Bioanalytiker  
Fysioterapeut  
Pædagog  
Diætist

**Andet**

Ingen  
Arkitekt  
Revisor  
Politi  
Kommunikation  
Slagter  
Militæret  
Pilot  
Andre pharma-relaterede  
Musikkonservatoriet  
Kreative uddannelser  
Designuddannelsen  
Beklædnings designer

**Spørgsmål 31. c)**

**var årsagen til at du ikke deltog i arrangementet?**

**Hvad**

**Kunne ikke**

Ude at rejse  
Havde ikke tid  
Kunne ikke nå det/Passede ikke  
Arbejde  
Havde ikke mulighed  
Var ikke i DK  
Studievejleder sagde at jeg ikke bliver accepteret i år pga. matematik suppleringskursus  
Var midt i eksamen  
Fordi det lå på en hverdag  
Lå samtidig med andre jeg gerne ville med til  
Fordi jeg deltog i Åbent hus på medicin  
Tidsnød

**Bor langt væk/andet sted**

For langt væk/dyr transport

**Havde bestemt sig til uddannelsen**

Havde allerede bestemt mig  
Vidste allerede hvad jeg behøvede at vide  
Var rimelig sikker på mit valg

**Havde besøgt fakultetet før**

Jeg havde allerede været på besøg med gymnasieklassen

**Vidste ikke der var Åbent Hus**

Vidste ikke noget om det  
Kendte ikke dato

4  
4  
4  
4  
3  
2

9  
3  
2  
2

I alt

12  
8  
7  
5  
4  
2

16

5  
4

2

2  
2

Havde ikke hørt om det, boede på Bornholm

### **Andet**

Regnede ikke med at blive farmaceut

Synes ikke jeg havde brug for det

Var for sent i forhold til mit valg

Gad ikke

Havde fået en forkert dato

Ville hellere bare stud. for en dag

Tog til forkerte universitet

Tog "studerende for en dag" i stedet

### **Spørgsmål 31. c\_2)**

**Hvad synes du var godt/skidt ved Åbent Hus arrangementet - og hvad kan vi gøre bedre/anderledes**

#### **Positiv:**

Rundvisning på skolen

God introduktion til de forskellige veje man kan gå med uddannelsen

Folk var søde og positive

Forelæsningserne i starten var gode.

Var generelt et godt arrangement

Jeg kan ikke huske så meget af det

Man får et godt indblik. Rundvisningen var også god.

Utrolig spændende foredrag af færdig uddannede farmaceuter

God indsigt i det sociale liv på Farma

Jeg synes at det var rart at det var studerende der viste rundt og viste bøger og sådan

Synes det gav et god indblik

Generelle information var god

Rigtig godt arrangement. Behøver ikke at gøres bedre.

Det var rigtig godt + godt indblik i studiemiljøet

Meget hjertelig velkomst af de studerende i døren (godt indtryk)

Meget lærerigt

Man får en god indsigt i hvad uddannelsen går ud på. Studiemiljøet. Der er plads til en masse spørgsmål.

Folk var rigtig åbne og gode til at fortælle om uddannelsen

Blev helt solgt. Måske mest af studiemiljøet

Peter Lund Madsen som taler

Det var skægt o rigtig god information

Det var rigtig godt og det var den største årsag til at jeg valgte denne uddannelse

God arrangement

God information om det sociale

Den var ok

Se laboratorierne med forsøg var rigtig sjovt

Kan kun huske det positive

Gode rundvisere

Det var godt tilrettelagt, spændende forelæsninger og godt at se stedet

Rundvisning med "poster" var godt. Mange gode informationer. Forsmag på forelæsninger var rigtig godt og at der var meget social på studiet

At man fik indblik i undervisningen

Man fik et godt indtryk, især af det sociale miljø

Jeg var godt tilfreds med de oplysninger vi fik

Godt med rundvisning, demonstrationsforsøg etc.

Man fik et godt indtryk af det sociale

#### **Negativ:**

Manglende info om skolen

Startede lidt sent, så man skulle tage fri/få fravær på skolen. (Lav evt.. 2 arrangementer på 2 forskellige dage og forskellige tidspunkter)

Nogle foredrag vedrørende kemi som læreren ikke gjorde sjovere, så lysten var der ikke

Der skulle være nogle bedre forelæsninger

At man sådan set skulle være med under hele forløbet er ikke det jeg forbinder med åbent hus. Jeg kunne fx kun være der en time og fik derfor ikke så meget ud af det. Man burde kunne komme på et vilkårligt tidspunkt og så stadig få en masse ud af det.

Svært at komme i kontakt med enten studievejledere eller andre studerende

Rundvisning var ok men det tog for lang tid

Lægge det i weekenden

2

I alt

4  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
2  
2  
2  
2  
2  
2  
2  
2  
2  
2  
2

Manglede info om karakterer

Rundvisere var ikke særligt gode og jeg kunne ikke få svar på mit spørgsmål

For mange mennesker til rundvisningen

